

Critère 2.2

Décrire et formaliser le procédé d'évaluation.

Critère 2.3

Décrire et formaliser le procédé utilisé pour évaluer le projet professionnel du candidat.

Dès votre évaluation de départ pour toutes les formations, nous vous proposerons un devis.

Pour toutes formations, un procédé de positionnement identifiant vos besoins et vos acquis sera mis à votre disposition afin de décrire votre projet professionnel.

Un contrat de formation réglementaire vous sera délivré en double exemplaire originaux.

Après la lecture de celui-ci et le délai de rétractation réglementaire, vous pourrez le valider ou vous rétracter.

Pour toute Formation, un procédé de positionnement est mis à votre disposition

ÉVALUATION de départ

sur simulateur OSCAR 2 – CODES ROUSSEAU

LCONDUITE		
21 Avenue du président Wilson 86100 Châtellerauld N° agrément : E1308600010 Siret : 79135760100016 NDA : 75860180786 Tél : 05-49-21-46-19	5 Place Michel Gaudineau 86530 Cenon sur Vienne N° agrément : E2008600030 Siret : 88221593200014 NDA : 88221593200014 Tél : 05-49-23-49-20	1 rue des Crapaudins 86540 Thuré N° agrément : E2208600070 Siret : 79135760100024 NDA : 75860201486 Tél : 05-49-20-53-77
Adresse Mail : lconduite@orange.fr Site internet : www.auto-ecole-chatellerauld.fr		

Procédure d'évaluation

CE TEST SE DÉROULE AVEC L'ACCOMPAGNEMENT D'UN FORMATEUR PUIS EN AUTONOMIE SUR UN SIMULATEUR DE CONDUITE.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en trois parties :

- La première concerne l'identité et regroupe quelques informations générales sur le parcours de l'élève.
- La deuxième permet de mesurer les connaissances en matière de signalisation et de règles de conduite.
- La troisième mesure les connaissances en matière de mécanique, les habiletés ainsi que la perception visuelle.

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 5 niveaux de performance conduisant à 5 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes.

Détail des compétences évaluées

QUESTIONS / EXERCICES	CRITÈRES ÉVALUÉS
EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE	• Permis possédés • Véhicules conduits • Zone d'évolution à bord du véhicule • Temps de pratique en conduite • Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.
CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE SIGNALISATION	Capacité à identifier des panneaux de signalisation selon leur forme.
CONNAISSANCES EN MATIÈRE DE CODE DE LA ROUTE	Capacité à répondre à un QCM dans un temps limité (série de 20 questions) sur la base de photographies illustrant des mises en situation de conduite. Connaissances en matière de règles de circulation, signification de la signalisation et priorités de passage.

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE	Sur la base d'un questionnaire : • Permis possédés • Véhicules conduits • Zone d'évolution à bord du véhicule • Temps de pratique en conduite • Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.
CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE	Capacité à répondre à un QCM à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : direction, boîte de vitesses, embrayage, freinage.
ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ ET À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier. Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.
HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)	Hors circulation : • Installation au poste de conduite sur un poste de conduite déréglé en autonomie sur invitation du formateur. • 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur. • Manipulation du volant : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.
COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION	Compréhension : Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés. Mémorisation : Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.
PERCEPTION	En circulation : À allure normale, en ville sur route, pendant environ 15 à 20 minutes, en doubles commandes (autonomie : volant, clignotants, rétroviseurs), l'élève devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation (4 à 5 fois) et en fonction des indications données par les panneaux directionnels (4 à 5 fois). L'élève est invité à regarder loin devant lui et à faire attention à gauche et à droite, à tenir compte de la signalisation et des autres usagers, à mettre le clignotant si nécessaire, à dire le plus tôt possible ce qui lui semble intéressant pour la conduite. Compétences évaluées : sens de la trajectoire et du gabarit, capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.
ÉMOTIVITÉ	Les réactions émotives sont évaluées pendant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.

OSCAR L'ÉVALUATION DE DÉPART **OSCAR2**

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Rousseau. Il vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.



6 FACULTÉS



13 FACULTÉS

Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation.

Durée



Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.
- Votre observation de l'environnement (Oscar 2).
- Votre évaluation du risque (Oscar 2).

Résultat

□ Résultat imprimable en deux exemplaires.

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.





Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom : AVERTY
Prénom : Thomas
Date de naissance : 25-05-2005
Nationalité : Française
Test de la vue effectué : ☐ Oui ☒ Non

Observations :

2 Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	★ ★ ★
Connaissance du véhicule	★ ★ ★
Comportement	★ ★ ★
Coordination sensorielle (habileté)	★ ★ ★
Compréhension	★ ★ ★
Perception	★ ★ ★
Tension	★ ★ ★
Démarrage/Arrêt	★ ★ ★
Respect du code	★ ★ ★
Trajectoire	★ ★ ★

★ ★ ★ = à améliorer
★ ★ ★ = satisfaisant
★ ★ ★ = très satisfaisant

T



Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1 Renseignements d'ordre général

Nom : BELLAS
Prénom : MIA
Date de naissance : 09-04-2008
Nationalité : Française
Test de la vue effectué : ☐ Oui ☒ Non

Observations :

2 Résultats de l'évaluation

Expérience de conduite	★ ★ ★
Habileté	★ ★ ★
Attitude / Regard de l'usager	★ ★ ★
Attitude à l'égard de la sécurité	★ ★ ★
Respect des règles	★ ★ ★
Compréhension / Tension	★ ★ ★
Observation / Perception	★ ★ ★
Respect du Code de la route	★ ★ ★
Trajectoire	★ ★ ★
Connaissance du véhicule	★ ★ ★
Rapport au risque	★ ★ ★
Démarrage / Arrêt	★ ★ ★

V

3 Volume de formation prévisionnel

Le résultat obtenu sera imprimé sur la déclaration pour un véhicule à deux roues.

Proposition heures pratiques : heures
Proposition théorie : heures
Proposition : ☐ Oui ☒ Non
Prénom : BLOCH MATHIEU

Date : 06-06-2021
Proposition : heures
N° d'adhésion : 4 07 000 001

Cachet de l'auto-école :
Signature du formateur :
Signature des parents (pour mineurs) :
Signature de l'élève :

Prévision de votre réussite!
www.codesrousseau.fr

CODES ROUSSEAU

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

ÉVALUATION de départ

sur véhicule-école

L'CONDUITE

21 Avenue du président Wilson
86100 Châtelleraut
N° agrément : E1308600010
Siret : 79135760100016
NDA : 75860180786
Tél : 05-49-21-46-19

5 Place Michel Gaudineau
86530 Cenon sur Vienne
N° agrément : E2008600030
Siret : 88221593200014
NDA : 88221593200014
Tél : 05-49-23-49-20

1 rue des Crapaudins
86540 Thuré
N° agrément : E2208600070
Siret : 79135760100024
NDA : 75860201486
Tél : 05-49-20-53-77

Adresse Mail : conduite@orange.fr

Site internet : www.auto-ecole-chatelleraut.fr

Procédure d'évaluation

CE TEST SE DÉROULE EN SITUATION DE CONDUITE HORS ET EN CIRCULATION À BORD D'UN VÉHICULE-ÉCOLE.

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes. Ce test s'appuie sur les prescriptions du Guide pour la Formation des Automobilistes (GFA).

Détail des compétences évaluées

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL	Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française. De plus, ils permettent éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple.

QUESTIONS	CRITÈRES ÉVALUÉS
EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE	Sur la base d'un questionnaire : • Permis possédés • Véhicules conduits • Zone d'évolution à bord du véhicule • Temps de pratique en conduite • Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.
CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE	Capacité à répondre à un QCM à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques : direction, boîte de vitesses, embrayage, freinage.
ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ ET À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE	Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier. Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.
HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)	Hors circulation : • Installation au poste de conduite sur un poste de conduite déréglé en autonomie sur invitation du formateur. • 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur. • Manipulation du volant : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé sans utiliser les pédales.
COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION	Compréhension : Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés. Mémorisation : Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.
PERCEPTION	En circulation : À allure normale, en ville sur route, pendant environ 15 à 20 minutes, en doubles commandes (autonomie : volant, clignotants, rétroviseurs), l'élève devra choisir sa direction en fonction de ce que lui impose la signalisation (4 à 5 fois) et en fonction des indications données par les panneaux directionnels (4 à 5 fois). L'élève est invité à regarder loin devant lui et à faire attention à gauche et à droite, à tenir compte de la signalisation et des autres usagers, à mettre le clignotant si nécessaire, à dire le plus tôt possible ce qui lui semble intéressant pour la conduite. Compétences évaluées : sens de la trajectoire et du gabarit, capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.
ÉMOTIVITÉ	Les réactions émotives sont évaluées pendant toute la durée de l'évaluation. Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture
à l'aide d'un **formulaire papier**
ou dématérialisé grâce
à l'application Codes Rousseau
Formateur.



Entretien avec votre formateur et exercices
pratiques de conduite.

Durée



Le questionnaire permet d'évaluer
votre expérience de conduite et votre
niveau de connaissance du véhicule.
Des exercices pratiques permettent
d'évaluer certaines facultés essentielles
pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART

1. Renseignements d'ordre général
Nom : RAYNAUD Prénom : NATHALIE Date de naissance : 30/01/1980
Adresse : 12 RUE RENE GUILLOUZE Ville : ST NAZAIRE Téléphone : 02 43 27 94 51 - 04 83 06 75 30
Code postal : 44600 Niveau scolaire : Aucun Profession : Nationalité : Française
Acuité visuelle œil droit : œil gauche : Correction : Oui
Incompatibilité : Veste antidérapante : Non

2. Expérience de la conduite
Permis : AM ☐ B1 ☐ B2 ☐ A ☐ Conducteur auto : Jamais ☐ de 5 à 10 ☐ + de 10 ☒ Avec qui ? Seul ☐ Avec ☐ Parents ☐ Auto-école ☒ Où (sauf auto-école) : Ville ☐ Route ☐ Champs ☐ Si pas auto : Vélo ☐ Cyclotourisme ☐ Quadricycle à moteur ☐ Moto ☐ Auto-véhicule ☐

3. Connaissance du véhicule
Direction : Non ☐ Oui ☒ Saisie de vitesses : Non ☐ Oui ☒ Embayage : Non ☐ Oui ☒ Freinage : Non ☐ Oui ☒

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
Réponses : maîtriser la voiture et connaître le code ☒
Réponses : prévoir les difficultés et savoir y faire face ☒
L'apprentissage est une nécessité ☒
Rien d'autre à apprendre à conduire ☐

5. Habiletés
Installation au poste de conduite ☐ F ☐ S ☐ B
Démarage arrêté ☐ F ☐ S ☐ B
Manipulation du volant ☐ F ☐ S ☐ B

6. Compréhension et mémoire
Compréhension ☐ F ☐ S ☐ B
Mémoire ☐ F ☐ S ☐ B

7. Perception
Trajectoire ☐ F ☐ S ☐ B
Observation ☐ F ☐ S ☐ B
Orientation ☐ F ☐ S ☐ B
Regard ☐ F ☐ S ☐ B

8. Émotivité
En général ☐ F ☐ S ☐ B
Création ☐ F ☐ S ☐ B

9. Résultats de l'évaluation
Total des résultats partiels : points 6 + négatifs 13 = résultat final -7

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL
Théorie : 10 Heures Proposition acceptée : Oui ☒ Non ☐
Pratique : 25 Heures Proposition retenue : Théorie 10 H Pratique 25 H
At-ils constatés des difficultés lors de la réévaluation ? Oui ☐ Non ☒
Formateur : ARTHUR DE LA VILLARMOISE N° d'autorisation : A 17 544 001
Signature du candidat : Signature du formateur : Signature du candidat pour réévaluation :
Signature du formateur :
Pendant la réussite de votre réussite !
CODER ROUSSEAU

Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation.
Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public
sur simple demande à l'école de conduite.

21 Avenue du président Wilson
86100 Châtelleraut
N° agrément : E1308600010
Siret : 79135760100016
NDA : 75860180786
Tél : 05-49-21-46-19

LCONDUITE
5 Place Michel Gaudineau
86530 Cenon sur Vienne
N° agrément : E2008600030
Siret : 88221593200014
NDA : 88221593200014
Tél : 05-49-23-49-20

1 rue des Crapaudins
86540 Thuré
N° agrément : E2208600070
Siret : 79135760100024
NDA : 75860201486
Tél : 05-49-20-53-77

Adresse Mail : lconduite@orange.fr

Site internet : www.auto-ecole-chatelleraut.fr

CRITERE 2.3

DECRIRE ET FORMALISER LE PROCEDE UTILISE POUR EVALUER LE PROJET PROFESSIONNEL DU CANDIDAT

Tout support synthétisant les besoins identifiés du bénéficiaire (grilles d'analyse, diagnostics préalables, dossiers d'admission, comptes- rendus d'entretien, critères de détermination de l'opportunité et de la faisabilité de la prestation par exemple).

DATE :	REPLIE PAR :
--------	--------------

Origine du contact (provenance) :

.....

Formation demandée :

.....

ÉTAT CIVIL

NOM : Prénom :

.....

Date de naissance : Age : Lieu de naissance :

.....

Adresse :

.....

.....

Code postal : Ville :

.....

Tél : / / / / Portable : / / / /

Mail :

SITUATION ACTUELLE

Situation actuelle (DE, salarié, ...) :

Si Demandeur d'emploi : N° identifiant :

Pôle emploi : Nom du correspondant :

.....

PROJET PROFESSIONNEL

☐ Préciser le niveau de mobilité et les éléments d'exigence :

.....

PERMIS DE CONDUIRE

Catégorie	Date d'obtention	Civil ou militaire	Expérience sur véhicule
-----------	------------------	--------------------	-------------------------

21 Avenue du président Wilson
86100 Châtelleraut
N° agrément : E1308600010
Siret : 79135760100016
NDA : 75860180786
Tél : 05-49-21-46-19

LCONDUITE
5 Place Michel Gaudineau
86530 Cenon sur Vienne
N° agrément : E2008600030
Siret : 88221593200014
NDA : 88221593200014
Tél : 05-49-23-49-20

1 rue des Crapaudins
86540 Thuré
N° agrément : E2208600070
Siret : 79135760100024
NDA : 75860201486
Tél : 05-49-20-53-77

Adresse Mail : lconduite@orange.fr

Site internet : www.auto-ecole-chatelleraut.fr

Moyen de locomotion : oui non

SITUATION FAMILIALE

Contraintes horaires éventuelles :

.....

CAPACITÉ A INTEGRER LA FORMATION			
Eléments à vérifier	Oui	Non	Commentaires
Acceptation des contraintes liées à la formation.			
Acceptation des contraintes horaires (horaires de formation normale ou en équipe).			
Capacité à gérer son organisation personnelle et familiale en étant en formation (temps de travail personnel ...).			
Capacité à s'intégrer dans un groupe de formation (comportement, expression orale...).			
Le stagiaire a une présentation compatible avec la formation visée			

RÉSULTATS DES TESTS D'ÉVALUATION INITIALE

Volume horaire pratique prévisionnel :

Type de formation	Type de financement possible

Commentaires :

.....

.....

21 Avenue du président Wilson
86100 Châtelleraut
N° agrément : E1308600010
Siret : 79135760100016
NDA : 75860180786
Tél : 05-49-21-46-19

5 Place Michel Gaudineau
86530 Cenon sur Vienne
N° agrément : E2008600030
Siret : 88221593200014
NDA : 88221593200014
Tél : 05-49-23-49-20

1 rue des Crapaudins
86540 Thuré
N° agrément : E2208600070
Siret : 79135760100024
NDA : 75860201486
Tél : 05-49-20-53-77

Adresse Mail : conduite@orange.fr Site internet : www.auto-ecole-chatelleraut.fr